

# Resumo do Projeto para Envio

Confira com atenção todos os dados do seu projeto. Se houver algo a corrigir, clique em "Voltar".

## Dados do Proponente

Nome do Representante Legal

Wandemberg Nejaim do Nascimento

CNPJ

06.299.349/0001-52

Razão Social

CADE CLUBE AMIGO DOS DEFICIENTES

## Dados da Proposta do Projeto

1. Nome do Projeto

D OITO A OITENTA

2. Área de Ação Desportiva

Sócio-Desportiva

3. Período de Execução

3.1 Data Prevista de Início

01/01/2023

3.3 Duração do Projeto

12 MESES

4. Resumo do Projeto

Trata-se de um projeto, na área sócio-desportiva, na cidade de São José do Rio Preto, na sede do proponente, que se destina a oferecer 40 vagas em atividades adaptadas e oficinas esportivas para pessoas com ou sem deficiência de 08 a 80 anos, de forma gratuita, de segunda a sexta feira nos horários determinados no projeto.

5. Justificativa

O CAD – Clube dos Amigos dos Deficiente é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que foi fundada em 24 de abril de 2004, em São José de Rio Preto -SP. O Clube Amigos dos Deficientes, através do esporte e de atividades sociais, tem seus objetivos voltados à inclusão social e qualidade de vida através de condicionamento físico, psicológico e social da Pessoa. É uma entidade especializada no atendimento a pessoas com deficiências que tem por objetivo proporcionar o desenvolvimento na sociedade por meio do esporte adaptado, facilitando o resgate da autoestima e de sua integração, atuando também na garantia de seus direitos, assegurando aos usuários uma melhoria na qualidade de vida e inclusão social. Uma das principais preocupações da entidade refere-se à qualidade de vida dos deficientes que em muitos casos encontram-se nos faróis da cidade vendendo balas, pedindo dinheiro, ou até mesmo envolvendo-se em atividades ilícitas. A instituição atualmente desenvolve atividades com oficinas de esportes como, Basquete, Atletismo, Ciclismo, Judô, Bocha, Parabadminton e atividades físicas adaptadas na academia, como também tendo destaque com os atletas de alto rendimento. • Através de patrocínios e a Lei de Incentivo, a instituição vem evidenciando grandes conquistas, sendo uma delas o Time rio-pretense de Basquete em Cadeira de Rodas, • CAD/Vetnil/Smel é tricampeão Brasileiro da 1ª. divisão (2015, 2017 e 2019) • Hexa Campeão Paulista da 1ª. divisão (2011, 2012, 2013, 2018, 2019 e2021) • Campeão do Troféu Maria Nanci/Reatch (2008) • No cenário internacional, a equipe conquistou de forma invicta o Sul-Americano Interclubes (2012), em Bogotá na Colômbia • 3ª Copa Internacional Togo Renan Soares (2008). • Além do Basquete temos nosso atleta de atletismo, Claudinei Batista dos Santos sendo : • Medalha de Ouro ParapanAmericano no lançamento de dardo -Guadalajara – México 2011 • Medalha de Prata - Lançamento do Dardo – Paralimpiadas - Londres 2012 • Medalha de Ouro - Lançamento de disco - Paralimpiadas - Rio 2016 • Medalha de Ouro - Lançamento de disco – Parapanamericano Lima 2019 • Campeão Mundial - Lançamento de disco - Dubai 2019, sendo o recordista Mundial • Medalha de Ouro – Lançamento de Disco - Paralimpiadas

de Tóquio -2021 A instituição não aspira somente atletas de alto rendimento, mas sim, que venha contribuir para o desenvolvimento das pessoas com ou sem deficiência, em todos os aspectos, tendo seu objetivo em promover a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, seja fisicamente ou emocionalmente. Há grandes bandeiras defensoras com respeito às diferenças, com discurso social que se refere a valorização da diversidade e a promoção da participação de todos. Mas, em tempos em que se prega a inclusão e a não discriminação, qual será a real postura social diante de pessoas com deficiência? Há limitações à sua efetiva inclusão? Queremos incluir e fazer a inclusão inversa. Dentre as muitas definições que possam existir, destaca-se pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13146/2015), que expressa, no artigo 2º: "Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas." (Brasil, 2015). Pode-se dizer, então, que pessoas com deficiência são aquelas que apresentam diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais, decorrentes de um processo de desenvolvimento diferenciado ou de algum incidente que resultou na diferenciação de suas características em relação às tipicamente apresentadas pela maioria das pessoas. Tais características, em interação com as condições sociais, acarretam a restrição da sua participação na sociedade. Entretanto, a condição de deficiência não implica em impossibilidades inalteráveis que determinam para essas pessoas o destino fatal de viverem perpetuamente tuteladas por outrem, sem contribuírem ativa e efetivamente para a sociedade e sem serem protagonistas da própria história. Muitos, tendo oportunidade, trilham com sucesso a carreira acadêmica, ocupam postos de trabalho em diversas áreas, tornam-se artistas ou desportistas talentosos, compram, vendem, além de constituírem família e gerenciarem a própria vida. Não precisamos dividir e sim demonstrar através de nosso Projeto a inclusão de pessoas com e sem deficiência. É nesta perspectiva, de desenvolver a autonomia e qualidade de vida das pessoas com deficiências que o CAD tem seu principal objeto, incluindo o esporte como uma ferramenta de transformação humana, pois ao praticar um esporte, integrar uma equipe, disputar um campeonato há um significado gigantesco na vida dessas pessoas, tendo resultados positivos de força, garra para superar todos os seus limites e romper todas as expectativas. Significa viver. Ser útil. Ser um cidadão e parte atuante da sociedade. Importante pontuar que o Clube Amigos dos Deficientes – CAD, tem colhido grandes frutos com os atendidos da instituição, acarretando uma larga experiência com o público alvo, revelando talento e inspirações. Tendo atletas representando o Brasil, como Claudiney Batista dos Santos, atleta na modalidade de Atletismo, Bicampeão Paralímpico e Recordista Mundial, tendo também vários atletas convocados para Seleção Brasileira de Basquete em cadeira de Rodas. Considerando toda a expertise da instituição onde tem-se a missão de transformar e oportunizar a vida de todas as pessoas, não somente visando atletas de rendimento, mas dando-lhe oportunidades de escrever sua própria história. Pontuando ainda que o esporte, através das modalidades Atletismo, Basquete em Cadeira de Rodas, Parabadminton e Judô promoverá saúde, bem-estar, entretenimento, condicionamento físico, equilíbrio, autonomia, integração, entre outros tantos benefícios físicos e emocionais, superando as necessidades do indivíduo. Sendo o presente projeto esportivo compatível com a Lei Paulista do Incentivo ao Esporte, com base no artigo 2º do Decreto Estadual nº 55.636 de 26 de março de 2010, prioritariamente nas áreas educacional, sócio-desportiva e área participativa. Desta forma, será de grande valia a parceria com o Governo do Estado de São Paulo por intermédio da Secretaria Estadual de Esportes, para a promoção de direitos das pessoas com deficiências no município de São José de Rio Preto -SP e região. A cada ano é percebido um número crescente de alunos com laudos médicos para os quais é indicado a inclusão social nas salas de ensino regular. Em uma pesquisa levantada, segundo dados da Secretaria Municipal de Educação de São José de Rio Preto, atualmente estão matriculados na rede de ensino 824 (oitocentos e vinte quatro) crianças e adolescentes com deficiência e 320 (trezentos e vinte) esperando laudos médicos, não contabilizando as escolas estaduais, tendo em média 2.000 (duas mil) crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência frequentando a rede ensino regular. Nesse contexto, o projeto pretende oferecer melhoria na qualidade de vida, inclusão social e condicionamento físico para as pessoas com deficiência, principalmente para crianças e adolescentes de 10 de 17 anos que estejam frequentando o ensino regular. E em relação ao público adulto hoje a maioria dos centros de reabilitação oferecem seus serviços apenas por 3 meses no máximo, deixando assim seus atendidos sem continuação do seu processo evolutivo e manutenção na reabilitação sendo assim demanda em situação de vulnerabilidade. Queremos proporcionar a essas atividade continua para que possa a cada dia mais ter sua independência em seus afazeres diário. Portanto, essa proposta pretende apresentar um projeto na manifestação Sócio - desportiva.

## 6. Objetivos

O Projeto D oito à oitenta pretende desenvolver atividades físicas adaptadas e oficinas esportivas para as pessoas com e sem deficiência de 08 a 80 anos, dando prioridade para crianças e adolescentes inseridas na rede de educação regular, com a finalidade de melhorar a qualidade de vida, utilizando o esporte como ferramenta de superação e inclusão social, do Município de São José de Rio Preto - SP e região. O projeto desportivo apresentado atenderá 40 pessoas com e sem deficiências, sendo divididos entre as modalidades de Atletismo, Judô, Basquete, Parabadminton e Treinamento de Condicionamento Físico, oferecendo professores qualificados, materiais esportivos, uniformes e alimentação. Oferecer atendimento especializado na manifestação desportiva, para pessoas com deficiências física, visual e intelectual, de 08 a 80 anos, principalmente para crianças e adolescentes inseridas na rede regular de ensino, promovendo autonomia, inclusão social e a melhoria na qualidade de vida, através das modalidades de Atletismo, Judô e Basquete, ParaBadminton, e condicionamento físico. As interações entre as gerações são de suma importância. As trocas intergeracionais fortalecem o relacionamento, promovendo a troca de ideias e conhecimentos entre as faixas etárias favorecendo a formação e a consolidação de vínculos sociais, que permitem além da troca de experiências de vida o compartilhamento destes conhecimentos, ideias, atitudes, crenças, pontos de vista, hábitos, culturas, oportunidades, novos caminhos, crescimento e por fim evolução. De forma amigável, são construídos bons relacionamentos com aceitação e comprometimento entre as partes.

## 7. Modalidades

atletismo, judô, basquete e parabadminton

## 8. Tipo de Modalidade

Olimpica

## 9. Público Alvo

40 (quarenta) Pessoas, sendo crianças, adolescentes, jovens e adultos de 08 a 80 anos, principalmente crianças, adolescentes que estejam matriculadas na rede de ensino formal. As atividades serão desenvolvidas na sede própria da entidade, situada à Rua Rosa Gregório Gomes, 495, Jardim Maracanã, São José de Rio Preto – SP, CEP 15092-180.

## 10. Metas

- Estimular e orientar as pessoas com e sem deficiência para o uso da prática esportiva; - Oferecer local adequado, com acessibilidade para pessoas com deficiências; - Melhorar o condicionamento físico; - Estimular a autonomia e confiança das pessoas com deficiências; - Promover o bem estar e a integração sócio-esportiva-cultural; - Promover a socialização das pessoas com deficiências; - Promover a intergeracionalidade; Resultados esperados - Inclusão inversa para as pessoas com e sem deficiências; - Melhora na qualidade de vida, autonomia, independência e na saúde dos beneficiados; - Melhoria no condicionamento físico; - Promoção na saúde física e emocional; -Maior socialização, integração e acima de tudo consciência crítica e participativa. -Vivência positiva e apoiadora intergeracional; - Indicadores dos resultados: Inscrição e participação das pessoas com deficiências - Meios Qualitativos: Frequência assídua no Projeto - Meios Quantitativos: Metas de atendimento a 40 pessoas com deficiências, principalmente crianças e adolescentes de 10 a 17 anos - Verificação: Cadastro de Inscrição e Lista de Presença; - Indicadores de resultado: Promover a Prática esportiva e inclusão social para as pessoas com deficiência - Meios Qualitativos: Bom aproveitamento no desenvolvimento das atividades - Meios Quantitativos: Efetivação de 90% das vagas ofertadas - Verificação: Registo de atendimentos Individuais e coletivos do técnico responsável . - Indicadores de resultados: Socialização e integração do público alvo - Meios Qualitativos: Participação Satisfatória; Fortalecimento de vínculo com os profissionais e colegas do projeto; - Meios Quantitativos: Participação de 90% das atividades desenvolvidas pelo Projeto; Participação das atividades extracurriculares oferecidas pela instituição. Verificação: relatório Individual dos alunos; Lista de presença e relatórios de atividades.

## 11. Metodologia

Para o desenvolvimento das ações deste projeto serão necessárias as seguintes fases: 1ª – Contratação da Equipe técnica: 01 Coordenador, para gerenciar e planejar toda a gestão administrativa do projeto; 01 Fisioterapeuta, atenderá os participantes visando a prevenção de possíveis traumas, atendimento individual e grupal quando necessário, visando promoção da saúde e qualidade de vida dos participantes. 03 Professores, um para cada modalidade específica, sendo um para judô, basquete, atletismo e parabadminton, responsável por ministrarem as atividades semanais dos alunos; 02 Monitores, responsáveis por auxiliarem os professores com os alunos nas atividades diárias, cada monitor acompanhará um professor em cada modalidade, vale ressaltar que por se tratarem de pessoas com deficiências, há necessidade de uma supervisão maior; 01 Assistente Social sendo responsável pelos acolhimentos, atendimentos individuais, articular com a rede socioassistencial, estimular e desenvolver habilidades, executar ações em consonância com a rede de proteção a criança ao adolescente e ao idoso em grupos educativos e acompanhamento familiar; 2ª – Inscrições, serão divulgadas as inscrições em rede social e anunciadas em veículos de comunicação do município, bem como serão divulgadas nas escolas, tendo o objetivo principal de atender crianças e adolescentes de 10 a 17 anos, que estejam matriculadas em rede de ensino formal, tendo a possibilidades para adultos até 80 anos que fazem ou tiveram alta nos centros de reabilitação onde também serão divulgados nossos atendimentos. 3ª – Planejamento das ações que serão desenvolvidas com toda equipe técnica e Aquisição de materiais esportivos e uniformes; 4ª – Execução das Atividades: As atividades serão realizadas na sede própria da instituição, divididos em grupos de idades e horários. O Projeto D oito a oitenta, atenderá: Segunda a sexta feira; Das 8h30min às 11h30min - Período Matutino Das 13h30min às 16h30min – Período Vespertino; As Turmas serão dadas em grupo de 10 Sendo: Judô e Atletismo – Período Matutino Basquete e Parabadminton – Período Vespertino Grade de Horário Modalidade Horário Seg Ter Quar Qui Sex Basquete 13hs30 às 16hs30 X X X X X Atletismo 08hs30 às 11hs30 X X X X X Judô 08hs30 às 11hs30 X X X X X Parabadminton 13hs30 às 16hs30 X X X XX Da metodologia/aplicada nas Atividades, sendo: 1-Basquete sobre rodas: 1ª Etapa de Aprendizagem/iniciação ao esporte: • A história do Basquete Sobre Rodas; • Os fundamentos do Basquete Sobre Rodas/Característica e regras; • Conhecendo as deficiências; • Conhecendo as cadeiras de Basquete Sobre Rodas (suas diferenças); • Conhecendo a quadra; • O que é classificação funcional. 2ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte • Técnicas de manuseio da Cadeira de Basquete Sobre Rodas a) Propulsão da cadeira de rodas; -Propulsão da cadeira para frente; -Propulsão da cadeira para trás; b) Frenagem da cadeira de rodas; c) Mudança de direção; d) Largadas e partidas; e) Empinar cadeiras. 3ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte: • Fundamentos técnicos/Defesa: a) Controle do corpo; b) Controle da cadeira; c) Posição defensiva; d) Rebote. • Fundamentos técnicos/Ataque: a) Controle do corpo; b) Controle da cadeira; c) Controle da bola; d) Drible; e) Arremessos; f) Passes; g) Rebote. • Fundamentos táticos/Sistema de Defesa: a) Individual; b) Zona; c) Pressão; d) Misto; e) Combinado. • Fundamentos táticos/Sistema de Ataque: a) Posicionado; b) Contra ataque.2-Atletismo: 1ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte: • A história do atletismo; • Os fundamentos do atletismo, regras e classificação; 2ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte: • Fundamentos práticos em: a) Corridas b)Lançamentos c)Arremessos 3-Judô: 1ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte: • A história e a filosofia do Judô • Objetivo do Judô • O conhecimento para a prática do Judô • A prática dos movimentos básicos fundamentais e técnicas iniciais • Aspectos globais e capacidades físicas envolvidas na prática do Judô 2ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao

esporte: • Melhoria da capacidade músculo esquelética e flexibilidade • Movimentos específicos de cada nível • Sequências de golpes com pés (Ashi Waza) e as mãos (Te Waza) • Conhecimento das regras do esportes para competição 4-Parabadminton: 1ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte: • A história do parbadminton • Os fundamentos do parbadminton/Característica e regras • Conhecendo os equipamentos 2ª Etapa de aprendizagem/iniciação ao esporte: • Conhecimento técnico da raquete/saques a) Empunhadura b) Saque ou serviço c) Clear d) Drop ou Drop-Shot e) Smash f) Drive g) Lob h) Net-Shot Em ambas modalidades se necessário haverá o condicionamento físico em academia oferecido pela própria entidade, visando: • Melhora no funcionamento músculo esquelético • Melhora no funcionamento metabólico; • Aprimoramento da força muscular; • Melhora na potência; • Melhora na resistência cardiovascular; • Melhora na resistência muscular; • Melhora na flexibilidade. A metodologia aplicada será na perspectiva de incentivar a prática desportiva de forma lúdica e recreativa, promovendo aos alunos melhorias no desenvolvimento do seu dia a dia, os professores que ministrarão as aulas serão específicos da área de cada modalidade, sempre atentando nas especificidades de cada aluno. O esporte, quando bem orientado, colabora para a qualidade de vida da pessoa. Além de benefícios à saúde, condicionamento físico, pode promover desenvolvimento social, intelectual e principalmente inserção social. Permitindo que as pessoas com deficiências aprimorem sua força, seu equilíbrio, a agilidade, coordenação motora, e no aspecto psicológico pode aumentar a autoestima e autoconfiança além de contribuir para que o indivíduo entenda melhor suas limitações e aprenda a potencializar suas capacidades e habilidades. Além dos treinos físicos serão realizados atendimentos individuais e familiares, com Assistente Social bem como cada mês será realizado um festival com todos os participantes. Cada aluno poderá trazer um amigo da mesma faixa etária, com ou sem deficiência, para participar das atividades. É importante ressaltar que podem participar pessoas apenas residentes na cidade de São José do Rio Preto e municípios vizinho. 5ª – Finalização do ciclo e prestação de contas finais.

## 12. Ações

ETAPA 1 - ATIVIDADES FINIS 1 - RECURSOS HUMANOS - Contratação de equipe técnica responsável pelo projeto. 2 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO - Aquisição de bannes, faixas e cartazes, para divulgação do projeto juntamente com as marcas da LPIE e dos patrocinadores nos termos da Leil. 3 - MATERIAL ESPORTIVO - Aquisição de material esportivo adequado para as atividades propostas pelo projeto em cada uma das modalidades. 4 - UNIFORMES - Aquisição de uniformes adequados para pratica desportiva com as logos da LPIE e dos patrocinadores ETAPA 2 - SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS 1 - ASSESSORIA CONTABIL - Contratação de assessoria contábil responsável pela prestação de contas do projeto. ETAPA 3 - PRODUÇÃO 1 - PRODUÇÃO DO PROJETO - limitada às proporções do parágrafo 2º do artigo 18 do Decreto 55.636/10.

## Locais de Realização do Projeto

Nome do Local	Município	Logradouro	Número	Bairro	Complemento	Cep
CADE - CLUBE AMIGOS DOS DEFICIENTES	SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	Rua Rosa Gregório Gomes	495	Jardim Maracana		15092-180

## Dados do Gestor(a) Técnico

Nome	Entidade de Classe	SP - Número	RG	Órgão Expedidor	CPF	Vínculo do Gestor Técnico e o Proponente	Projetos que o Profissional exercerá a função de Gestor Técnico
PAULO CESAR DOS SANTOS	CREF	065283-G/SP	22.916.671-4	SSP/SP	06995043847	Contratado para o Projeto	BASQUETE PARA TODOS - XADREZ EDUCA - D OITO A OITENTA

## Resumo da Planilha Orçamentária

Grupo Orçamento	Rubrica/Despesa	Descrição das Ações	Qtde	Tipo	Duração	Valor Unitário	Valor Total
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - COORDENADOR GERAL	Gestor Administrativo	1	Mês	12	R\$ 3.250,00	RS 39.000,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Professor	Profissional de educação física para ministrar aulas para basquetebol	1	Mês	12	R\$ 1.900,00	RS 22.800,00

<b>Grupo Orçamento</b>	<b>Rubrica/Despesa</b>	<b>Descrição das Ações</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo</b>	<b>Duração</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - PROFESSOR	Profissional de educação física e ou profissional habilitado da modalidade para ministrar aulas para Atletismo	1	Mês	12	R\$ 1.900,00	R\$ 22.800,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - PROFESSOR	Profissional de educação física e ou profissional habilitado da modalidade para ministrar aulas para judô	1	Mês	12	R\$ 1.900,00	R\$ 22.800,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - MONITORES	Auxiliar técnico e operacional para auxiliar os treinamentos dos atletas pcd	2	Mês	12	R\$ 1.000,00	R\$ 24.000,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ASSISTENTE SOCIAL	Tecnico Social para acompanhamento aos atletas	1	Mês	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FISIOTERAPEUTA	Profissional habilitado em fisioterapia	1	Mês	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	COORDENADOR INSS 20% PATRONAL	1	Mês	12	R\$ 650,00	R\$ 7.800,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	PROFESSOR INSS 20% PATRONAL	1	Mês	12	R\$ 380,00	R\$ 4.560,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	PROFESSOR INSS 20% PATRONAL	1	Mês	12	R\$ 380,00	R\$ 4.560,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	PROFESSOR INSS 20% PATRONAL	1	Mês	12	R\$ 380,00	R\$ 4.560,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	MONITORES INSS 20% PATRONAL	2	Mês	12	R\$ 200,00	R\$ 4.800,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	ASSITENTE SOCIAL INSS 20% PATRONAL	1	Mês	12	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ENCARGOS SOCIAIS	FISIOTERAPEUTA INSS 20% PATRONAL	1	Mês	12	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - BANNER 3X2	Material de divulgação do projeto	1	Mês	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00

<b>Grupo Orçamento</b>	<b>Rubrica/Despesa</b>	<b>Descrição das Ações</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo</b>	<b>Duração</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - BANNER 2X2	Material de divulgação do projeto	2	Mês	1	R\$ 240,00	R\$ 480,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FAIXAS	Material de divulgação do projeto	5	Mês	1	R\$ 180,00	R\$ 900,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - CARTAZES	cartazes medindo 29x42 A3 para divulgação do projeto	100	Unidade	1	R\$ 3,00	R\$ 300,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Peso para lançamento de atletismo	peso de 3kg para treinamento	2	Unidade	1	R\$ 169,90	R\$ 339,80
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Peso para lançamento de atletismo	peso de 4kg para treinamento	2	Unidade	1	R\$ 189,90	R\$ 379,80
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Disco	peso de 1kg para treinamento	2	Unidade	1	R\$ 129,00	R\$ 258,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Dardo de atletismo	dardo medindo 2,6 m e 800g para treinamento	1	Unidade	1	R\$ 1.149,90	R\$ 1.149,90
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Dardo de atletismo	dardo medindo 2,2 m e 600g para treinamento	1	Unidade	1	R\$ 899,90	R\$ 899,90
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Club 2 unidades	material de treinamento	2	Unidade	1	R\$ 429,00	R\$ 858,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - Pelota	pelota pesando 250grs para treinamento	4	Unidade	1	R\$ 59,90	R\$ 239,60
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - KIT BOCHA	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 1.299,00	R\$ 1.299,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - TATAME	material de treinamento	30	Unidade	1	R\$ 119,00	R\$ 3.570,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FAIXA ELASTICA KIT 3 RESISTENCIAS	material de treinamento	2	Unidade	1	R\$ 499,00	R\$ 998,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FAIXA ELASTICA MINIBAND KIT 3 RESISTENCIAS	material de treinamento	2	Unidade	1	R\$ 599,00	R\$ 1.198,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FITA DE SUSPENSÃO COM AJUSTE	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 199,00	R\$ 199,00

<b>Grupo Orçamento</b>	<b>Rubrica/Despesa</b>	<b>Descrição das Ações</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo</b>	<b>Duração</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - KIT BADMINTON	material de treinamento	4	Unidade	1	R\$ 299,00	R\$ 1.196,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - CRONOMETRO DIGITAL METALICA	material de treinamento	3	Unidade	1	R\$ 299,00	R\$ 897,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FITA TRENA COM TRAVA AUTOMATICA	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 89,00	R\$ 89,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - KIMONO DE JUDO	material de treinamento	20	Unidade	1	R\$ 249,90	R\$ 4.998,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - FAIXA DE JUDO	material de treinamento	20	Unidade	1	R\$ 70,00	R\$ 1.400,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - BALANCA BIOPEDANCIA (OMRON)	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 579,00	R\$ 579,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - GONIOMETRO	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 149,00	R\$ 149,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ADIPOMETRO COM MALETA PARA ARMAZENAMENTO	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 729,00	R\$ 729,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - BRAÇO (GTECH)	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 249,00	R\$ 249,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - OXIMETRO DIGITAL	material de treinamento	1	Unidade	1	R\$ 129,00	R\$ 129,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - COLETES	material de treinamento	30	Unidade	1	R\$ 22,00	R\$ 660,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - VENDAS	material de treinamento	5	Unidade	1	R\$ 100,00	R\$ 500,00
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - ROUPA DE TREINO PROFESSOR	material de treinamento	6	Unidade	1	R\$ 129,90	R\$ 779,40
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - CONES	material de treinamento	6	Unidade	1	R\$ 14,90	R\$ 89,40
1 - Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	- Outros - UNIFORME DE ATLETISMO/BASQUETE/JUDO (CAMISETA REGATA E OU COM MANGA E SHORTS)	material de treinamento	80	Unidade	1	R\$ 99,90	R\$ 7.992,00

Grupo Orçamento	Rubrica/Despesa	Descrição das Ações	Qtde	Tipo	Duração	Valor Unitário	Valor Total
2 - Grupo de Despesas da Etapa II - Despesas Administrativas	- Outros - ASSESSORIA CONTÁBIL	Contratação de assessoria contábil responsável pela prestação de contas do projeto	1	Serviço	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
3 - Grupo de Despesas da Etapa III - Elaboração (Limite de até 5%, 7,5% ou 10% do subtotal do projeto)	- Elaboração do Projeto (7,5% da soma da Etapa I + Etapa II, limitado a R\$ 22.500,00)	PRODUÇÃO DE PROJETO	1	Honorários	1	R\$ 19.768,86	R\$ 19.768,86

## Resumo das Fontes de Financiamento

Fontes de Financiamento Externas	Valor
Fontes de Financiamento do Programa de Ação Esportiva	Valor
Incentivo Fiscal (Lei 55.636/10)	R\$ 283.353,66

Valor Total: R\$ 283.353,66

## AVISOS

Atenção!

Ao clicar no botão "enviar projeto para análise", não será mais possível alterar os dados do projeto pelo sistema LPIE. Qualquer alteração posterior deverá ser solicitada formalmente ao Núcleo de Gerenciamento e Análise de Projetos (NGAP).

Documentos Necessários

Os documentos necessário para a inscrição e avaliação do projeto devem ser todos submetidos nesta plataforma digital do LPIE.

Termo de Ciência e Responsabilidade

- Declaro que são de minha inteira responsabilidade as informações contidas no presente formulário do projeto esportivo, inclusive no que tange à sua manutenção/atualização, e que podem, a qualquer momento, ser comprovadas.
- Declaro a ciência de que ao apresentar o projeto, este deve ser acompanhado dos documentos básicos e específicos de cada área de ação esportiva, que serão submetidos na plataforma digital do programa, sem os quais a análise do projeto ficará prejudicada por minha exclusiva responsabilidade.
- Comprometo-me a cumprir as formalidades necessárias para a realização do projeto de acordo com as informações inscritas e as aprovadas pela Comissão de Análise e Aprovação de Projetos (CAAP).
- Estou ciente da obrigatoriedade de fazer constar o crédito ao Governo do Estado a Secretaria de Esportes, nas peças promocionais, no produto final ou serviço, conforme modelo definido no plano de divulgação e nos termos da Portaria SUBSECOM nº 3, de 12-3-2012, que dispõe sobre a aprovação do manual de Identidade Visual do Governo do Estado de São Paulo, por meio da subsecretaria de comunicação de São Paulo, Casa Civil, órgão central do SICOM – SISTEMA DE COMUNICAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, obedecidos os princípios estabelecidos no DEC. Nº 52.040, de 07 de agosto de 2007, no Dec. Nº 51.465, de 1º de janeiro de 2007, Dec. Nº 56.640, de 1º de janeiro de 2011, Dec. 56.641 de 1º de janeiro de 2011 e o Dec. Nº 57.477, de 31 de outubro de 2011.